



**Escuela Superior de
Administración Pública**

Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Ejecutivo de primer o segundo nivel en grandes organizaciones públicas y privadas, acredita experticia en diferentes sectores económicos , posee liderazgo en alta gerencia, planeación estratégica, competitividad, mercadeo nacional e internacional, Consultoría, Sistemas de gestión de calidad, gerencia de proyectos y TIC's.

Con gestión en diferentes países de Europa, estados Unidos y América latina en donde lideró el posicionamiento de empresas, el lanzamiento de productos y marcas.

Docente en pre y posgrados en universidades como la del Valle, Cauca, Autónoma de Occidente, San Buenaventura, Javeriana, Libre, entre otras.

ESTUDIOS FUNDAMENTALES:

Doctor Business Administración (AIU), Magister en administración de negocios (ICESI – TULANE), Especialista en Mercadeo – Negocios Internacionales (ICESI), Economista (UAO), Tecnólogo Ing. Industrial (CCEP).

FORMACION COMPLEMENTARIA:

Formación en Docencia (SENA, UAO, UNILIBRE), Auditoria de calidad y Gestión de la calidad (SENA y CNCF), Cooperación Internacional (SENA), Cátedra CEINFI, (UAO, CONSULTEX), TIC (IBM). Proyectos – Marco Lógico y PMI (UAO), Consultoría (UAO).

PAISES EN DONDE HE ESTUDIADO Y LABORADO:

Colombia, Ecuador, Venezuela, Estados Unidos, Tailandia, España y México.

A photograph of a middle-aged man with short, graying hair, wearing a white long-sleeved button-down shirt and light-colored trousers. He is sitting on a green sofa, leaning back with his right hand resting on his chin in a thoughtful pose. The background shows a window with horizontal blinds, through which some light is visible. The overall lighting is warm and natural.

Helman Quesada Méndez

Teléfono: 3206917191

Helman.quesada@esap.edu.co

COLCIENCIAS

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001491619



Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Reconocimiento a los Derechos de Autor.

Aunque la redacción que se encuentra en las diapositivas del presente trabajo es desarrollo propio, quiero advertir que han sido fundamentadas en textos y paginas WEB que se encuentran citadas en la bibliografía y en cada diapositiva.

Los ejemplos son participaciones directas del docente en las gestiones que ha realizado en ejercicio de su trabajo y docencia.



Síntesis De Estrategia Didáctica

Ámbito	Clasificación	Descripción
Referidas al profesor	De acuerdo con la función	De preparación de contexto o ambiente de aprendizaje; informar sobre los objetivos, métodos y sistemas de evaluación; centrar y mantener la atención; presentar la información; organizar los recursos; diseñar las relaciones de comunicación.
	Estrategias didácticas propiamente dichas	Enseñanza directa o explícita; enseñanza recíproca (debate profesor-alumno, guía del razonamiento) y la lección.
	Estrategias expositivas	El resumen, la repetición, la focalización, la clarificación y las preguntas.
Referidas al alumno	Enfoque cognitivo	Resolución de problemas, auto instrucción, autogestión del aprendizaje y pensamiento en voz alta.
	Secuencias de aprendizaje	Para obtener y elaborar información (plan de trabajo, técnicas de lectura y acceso a trabajo, técnicas de lectura y acceso a información y herramientas cognitivas o de aprendizaje, estrategias de escucha), para fijar y retener información (memorizar, repetir y repasar) y para exponer o reproducir información (esquemas, presentación y conclusión)
Referidas al contenido	Por función que desempeñan	Actividades de introducción o motivación de conocimientos previos, de desarrollo, de síntesis-resumen, de consolidación, de refuerzo y recuperación y de ampliación / proacción.
	Por instrumentos	Esquemas conceptuales, redes semánticas o conceptuales y mapas cognitivos.
	Por categorías	Procedimientos inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos.
Referidas al contexto	Modalidades	Tutoría entre compañeros, grupos cooperativos, trabajo en equipo y otras estrategias colaborativas
	Categorías	Actividades de regulación (seguimiento y control de la actividad) y de organización (tipos de agrupación).

Proyecto Futuro I

Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Bibliografía Principal



Escuela Superior de
Administración Pública

Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

- www.prospectiva.eu
 - Blog sobre prospectiva: www.prospectiva.eu/blog. Documento base: Michel Godet, Philippe Durance: “La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios”. Disponible en .pdf.
 - Prospectiva en Internet
 - [http://www.dmoz.org/World/Español/Ciencias Sociales/Prospectiva](http://www.dmoz.org/World/Español/Ciencias_Sociales/Prospectiva)
 - Caja de Herramientas de la prospectiva estratégica. En internet
 - Godet, M. De la anticipación a la acción.
- Manual de Prospectiva y Estrategía. Marcombo
- Bas, Enric (1999), Prospectiva; herramientas para la gestión estratégica del cambio, Ariel, Barcelona
 - VARIOS. Futuribles: Prospective et strategique., Revista Futuribles. nº especial
 - OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA INDUSTRIAL (OPTI)
 - <http://www.opti.org>. Informes de Prospectiva Tecnológica Industrial: Futuro Tecnológico en el horizonte del 2015”. Miner
 - IPTS: <http://www.jrc.es>



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto Futuro I

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Proyecto Futuro I

Contenido Del Programa



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto Futuro I

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Proyecto Futuro I

Objetivo

Al finalizar el módulo los estudiantes estarán en capacidad de *interpretar* la importancia de los estudios de futuro, *experimentar* con las distintas tendencias para la elaboración de los mismos, así como de *utilizar y poner en práctica* una serie de elementos conceptuales y metodológicos para adelantar ejercicios de planeación de largo plazo a nivel territorial.

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: *Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de la Planeación*

CONCEPTUALIZACIÓN

Unidad 1. El misterio del futuro: De la adivinación a la razón

- 1.- Introducción, Objetivo e [Ideas claves](#)
- 2.- [Mapa conceptual](#) [Ejemplos de mapas](#)
- 3.- El oráculo y la adivinación
- 4.- [Aportes de la física](#) teórica y de la simulación
- 5.- Aportes de la [ecología política](#)
- 6.- Aportes de la [filosofía de la diferencia](#)

LECTURA: [Prospectiva Estratégica](#): Problemas y métodos. Por Michel Godet en colaboración con Philippe Durance y la participación de Prospektiker

Web: Futurología. <https://es.wikipedia.org/wiki/Futurolog%C3%ADa>

Unidad 2. De la retrospectiva a la prospectiva: estudios y construcción de futuro



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto Futuro I

Helman Quesada
Méndez
Perfil Profesional

1.- Introducción, objetivos (Deusto Business School) e [ideas claves](#)

- Actores y Objetivos ([MACTOR](#))
- Análisis estructural ([MIC – MAC](#))
- Aporte de los expertos ([DELPHI](#))

[2.- Mapa conceptual](#)

3.- Evolución de los estudios de futuro

4.- Entre el determinismo y el voluntarismo 5.- Proyección, prognosis y forecasting

6.- La prospectiva Formas de concebir el futuro

6.1.- El futuro como espacio de libertad

6.2.- El futuro como espacio de poder

6.3.- El futuro como espacio de voluntad

7.- Del triángulo al cuadrilátero

8.- La prospectiva y los contextos



[Evolución](#)

LECTURA: [DE LA ANTICIPACIÓN A LA ACCIÓN](#)



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto Futuro I

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

9.- Algunos de los métodos de investigación prospectiva

9.1.- *Método de escenarios*

9.2.- *Método de análisis estructural* 9.3.- *Método Delphi*

9.4.- *El Abaco de Reigner*

9.5.- *Método de análisis morfológico*

LECTURA: PROSPECTIVA 2030 [CEPAL 1](#) Y [CEPAL 2](#)

•Unidad 3. La puesta en práctica del método de escenarios

- Introducción, Objetivo e Ideas claves
- Mapa conceptual
- ¿Qué son los escenarios? Conceptos centrales
- Clases de escenarios y Ejemplos de escenarios

Caso 1: Escenarios socioeconómicos [OCDE para Colombia 2017-2018](#)

Caso 2: [Destino Colombia](#)

LECTURA: [PROSPECTIVA ESTRATÉGICA EMPRESAS Y TERRITORIOS](#)



Escuela Superior de
Administración Pública

•Unidad 4. Prospectiva estratégica territorial

- Introducción, Objetivo e Ideas claves
- Mapa conceptual
- Presentación de caso [TALLERES](#)
- Las preguntas esenciales
- Los cambios en el territorio

Lectura: Plan de Desarrollo Territorial. Ejemplo: [Cali 2016-2019](#)

[Lectura: Ivan Duque Presidente 2018-2021 Plan De Gobierno Colombia 2018-2022](#)

Proyecto Futuro I

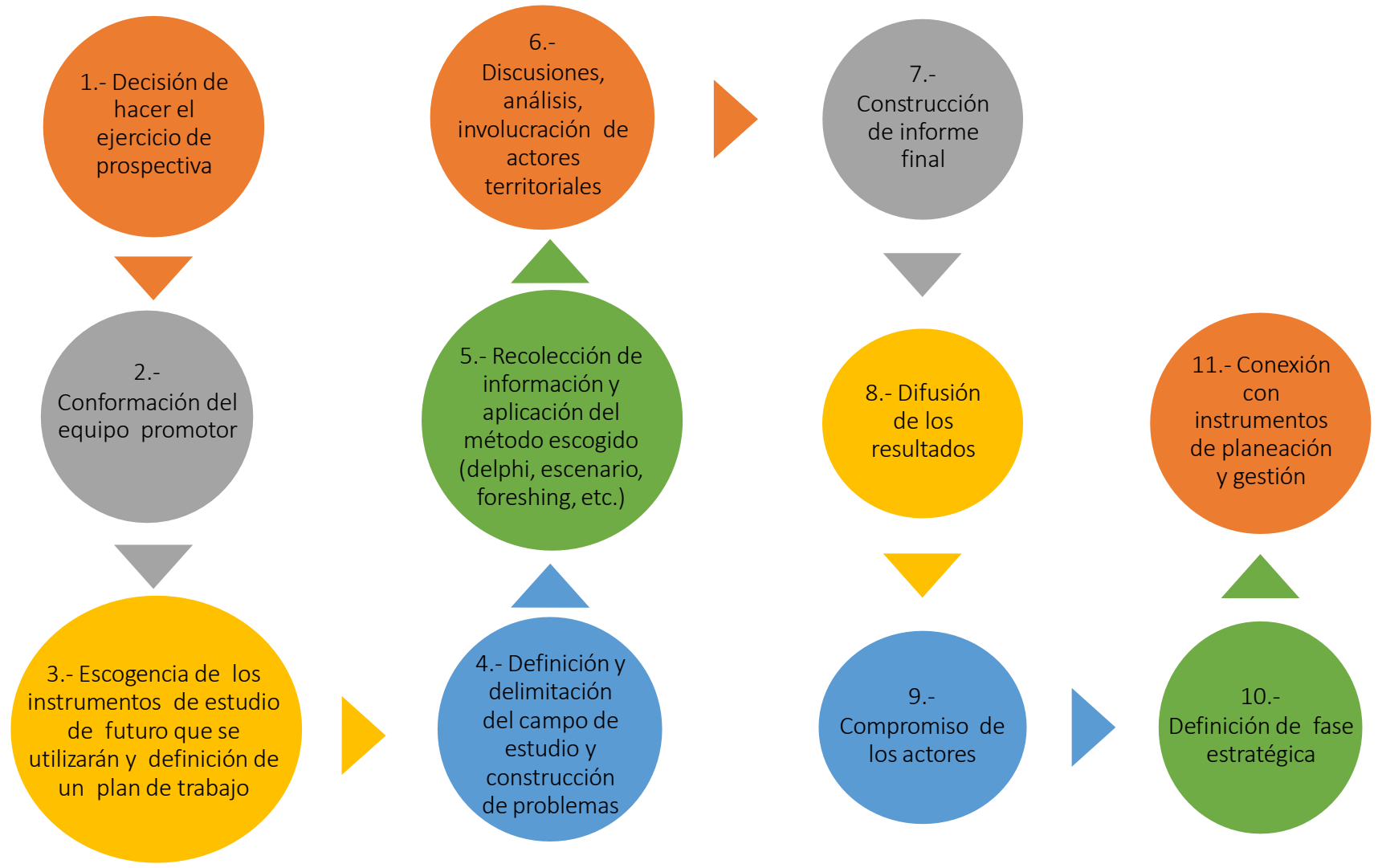
Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

•Unidad 4. Prospectiva estratégica territorial

– Fases en un proceso de prospectiva estratégica territorial





Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto Futuro I

Helman Quesada
Méndez
Perfil Profesional

Proyecto Futuro I

Gracias Por Su Participación.

Helman Quesada Méndez