



Escuela Superior de
Administración Pública

ESUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



Esp. en Proyectos

Relaciones Internacionales

Helman Quesada Méndez

Docente



Escuela Superior de
Administración Pública

Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Ejecutivo de primer o segundo nivel en grandes organizaciones públicas y privadas, acredita experticia en diferentes sectores económicos , posee liderazgo en alta gerencia, planeación estratégica, competitividad, mercadeo nacional e internacional, Consultoría, Sistemas de gestión de calidad, gerencia de proyectos y TIC's.

Con gestión en diferentes países de Europa, estados Unidos y América latina en donde lideró el posicionamiento de empresas, el lanzamiento de productos y marcas.

Docente en pre y posgrados en universidades como la del Valle, Cauca, Autónoma de Occidente, San Buenaventura, Javeriana, Libre, entre otras.

ESTUDIOS FUNDAMENTALES:

Doctor Business Administración (AIU), Magister en administración de negocios (ICESI – TULANE), Especialista en Mercadeo – Negocios Internacionales (ICESI), Economista (UAO), Tecnólogo Ing. Industrial (CCEP).

FORMACION COMPLEMENTARIA:

Formación en Docencia (SENA, UAO, UNILIBRE), Auditoria de calidad y Gestión de la calidad (SENA y CNCF), Cooperación Internacional (SENA), Cátedra CEINFI, (UAO, CONSULTEX), TIC (IBM). Proyectos – Marco Lógico y PMI (UAO), Consultoría (UAO).

PAISES EN DONDE HE ESTUDIADO Y LABORADO:

Colombia, Ecuador, Venezuela, Estados Unidos, Tailandia, España y México.

A photograph of a middle-aged man with short, graying hair, wearing a white long-sleeved button-down shirt and light-colored trousers. He is sitting on a green sofa, leaning back with his right hand resting on his chin in a thoughtful pose. The background shows a window with horizontal blinds, through which some light is visible. The overall lighting is warm and natural.

Helman Quesada Méndez

Teléfono: 3206917191

Helman.quesada@esap.edu.co

COLCIENCIAS

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001491619



Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Reconocimiento a los Derechos de Autor.

Aunque la redacción que se encuentra en las diapositivas del presente trabajo es desarrollo propio, quiero advertir que han sido fundamentadas en textos y paginas WEB que se encuentran citadas en la bibliografía y en cada diapositiva.

Los ejemplos son participaciones directas del docente en las gestiones que ha realizado en ejercicio de su trabajo y docencia.



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Síntesis De Estrategia Didáctica

Ámbito	Clasificación	Descripción
Referidas al profesor	De acuerdo con la función	De preparación de contexto o ambiente de aprendizaje; informar sobre los objetivos, métodos y sistemas de evaluación; centrar y mantener la atención; presentar la información; organizar los recursos; diseñar las relaciones de comunicación.
	Estrategias didácticas propiamente dichas	Enseñanza directa o explícita; enseñanza recíproca (debate profesor-alumno, guía del razonamiento) y la lección.
	Estrategias expositivas	El resumen, la repetición, la focalización, la clarificación y las preguntas.
Referidas al alumno	Enfoque cognitivo	Resolución de problemas, auto instrucción, autogestión del aprendizaje y pensamiento en voz alta.
	Secuencias de aprendizaje	Para obtener y elaborar información (plan de trabajo, técnicas de lectura y acceso a trabajo, técnicas de lectura y acceso a información y herramientas cognitivas o de aprendizaje, estrategias de escucha), para fijar y retener información (memorizar, repetir y repasar) y para exponer o reproducir información (esquemas, presentación y conclusión)
Referidas al contenido	Por función que desempeñan	Actividades de introducción o motivación de conocimientos previos, de desarrollo, de síntesis-resumen, de consolidación, de refuerzo y recuperación y de ampliación / proacción.
	Por instrumentos	Esquemas conceptuales, redes semánticas o conceptuales y mapas cognitivos.
	Por categorías	Procedimientos inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos.
Referidas al contexto	Modalidades	Tutoría entre compañeros, grupos cooperativos, trabajo en equipo y otras estrategias colaborativas
	Categorías	Actividades de regulación (seguimiento y control de la actividad) y de organización (tipos de agrupación).



Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Bibliografía Principal

Título: Teoría Breve De Relaciones Internacionales (3ª)

Autor/Es: Paloma García Picazo; **Editorial:** Tecnos

Título: Atlas Histórico Mundial li De La Revolución Francesa A Nuestros Días (21ª)

Autor/Es: Hermann Kinder, Werner Hilgemann; **Editorial:** ISTMO

Bibliografía Adicional

Celestino del Arenal, *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 4ª edición (477 páginas).

Esther Barbé, *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2007, 3ª edición (413 páginas).



Escuela Superior de
Administración Pública

Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Contenido del Programa

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: *Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales*

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

- a. Antecedentes
- b. El objeto formal de las Relaciones Internacionales.
- c. Consideraciones metodológicas: la dialéctica y la sociología histórica
- d. Los niveles de análisis y la periodificación en las Relaciones internacionales

Lección 2. Los actores de las relaciones internacionales:

- a. Los Estados
- b. Las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales
- c. El individuo

Lección 3. Las reglas que rigen la sociedad internacional:

- a. De carácter público: Tratados, costumbres, principios generales, otras.
- b. De carácter privado: Contratos internacionales las organizaciones como actores principales de las relaciones internacionales.



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Lección 4. Los órganos del estado encargados de las relaciones internacionales:

- a. El jefe del Estado
- b. El Ministro de Asuntos Exteriores
- c. El servicio exterior: Agentes diplomáticos y cónsules

Lección 5. Las competencias soberanas de los Estados:

A- Competencias territoriales:

- a. Sobre el territorio terrestre
 - b. Sobre el espacio aéreo
 - c. Sobre los espacios marinos
- B- Competencias personales:
- d. Sobre los nacionales
 - e. sobre los extranjeros

LA SOCIEDAD INTERNACIONAL ORGANIZADA

Lección 6. La Organización de las Naciones Unidas:

- a. Antecedentes
- b. Objetivos y principios. La resolución 2625 (XXV) de la Asamblea General

c. Miembros

Órganos principales:

- a. Asamblea general
- b. Consejo de seguridad
- c. Secretaría general
- d. Tribunal Internacional de Justicia

Las Instituciones especializadas de la ONU.



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones Internacionales

Helman Quesada
Méndez
Perfil Profesional

Lección 7

I.- El mantenimiento de la paz y de la seguridad internacional: objetivo fundamental de la ONU:

- a. La prohibición del uso de la fuerza armada y la legítima defensa
- b. El arreglo pacífico de controversias
- c. La seguridad colectiva
- d. El desarme

Lección 8

I.- Las organizaciones internacionales europeas.

- a. [El Consejo de Europa](#)
- b. [La Unión Europea:](#)
- c. [La Organización Mundial del Comercio](#)
- d. [El Banco Mundial](#)

Lección 9

I.- Las organizaciones internacionales americanas.

- a. [OEA](#)
- b. CELAC
- c. [UNASUR.](#)



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada
Méndez
Perfil Profesional

Desarrollo Del Programa

Primer Bloque Temático :Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

a. Antecedentes

Realismo político, tanto en su versión clásica (Niebuhr, Morgenthau, Aron, Carr, Kissinger o Kennan), como en el denominado neorrealismo seguido por autores tan diversos como Keohane, Waltz o Gilpin. Rasgo común de estos autores es la consideración de la vida internacional como una realidad esencialmente conflictiva en la que la anarquía y el dictado de la inexorable «ley del más fuerte» constituyen sus fundamentos.

Es frecuentemente citada la frase de Morgenthau, que resume la esencia misma de esta concepción en los siguientes términos:

“La política internacional, como toda política , es una lucha por el poder Cualesquiera que sean los fines últimos de la política internacional, el poder es siempre el fin inmediato”



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada
Méndez

Perfil Profesional



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Primer Bloque Temático: Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

a. Antecedentes

Premisas básicas del realismo político :

1.- El carácter exclusivo, o preferente, de las relaciones de poder como parte de la política internacional. Priman los fenómenos políticos sobre los económicos o culturales.

2.- El predominio de la dimensión conflictiva sobre otras formas de relación entre los actores internacionales.

Desconocen o subestiman la cooperación y la comunicación como sistemas Relacionales.

3.- La persecución del interés nacional, en términos de poder, conduce a la anarquía. Las potencias hegemónicas, imponen un orden internacional en su propio y exclusivo beneficio.

Primer Bloque Temático: Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

b. El objeto formal de las Relaciones Internacionales.

Las Relaciones Internacionales investiga el mundo de las relaciones sociales, ya se desarrollen entre individuos, entre grupos o entre ambos, aceptando que en las relaciones intergrupales ocupan un lugar preferente las relaciones entre los Estados.

"El estudio de las relaciones internacionales es la rama de la sociología que se ocupa de la sociedad internacional. Esto explicará por qué la ciencia de las relaciones internacionales no puede tener una exclusiva e íntima asociación con cualquier rama particular de la ciencia que no sea la sociología misma".

Schwarzenberger, 1941



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Primer Bloque Temático : Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

c. Consideraciones metodológicas: la dialéctica y la sociología histórica

El pensamiento dialéctico implica abordar la realidad social como un todo dinámico en el que cada uno de sus componentes está condicionando e influyendo a los demás al tiempo que es condicionado e influido por ellos. Supone investigar las relaciones entre los fenómenos, no en términos de causa - efecto, sino en términos de una dinámica generativa entre contrarios.

Cada fenómeno de la realidad lleva implícita su propia contradicción, y por tanto, la nueva realidad que emane de él surgirá reforzando algunas de sus características fundamentales y superando también algunas de sus carencias básicas.

Primer Bloque Temático: Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

d. Los niveles de análisis y la periodificación en las Relaciones Internacionales

El corto plazo comprende una fase temporal generalmente breve, pero durante la cual uno o varios actores internacionales son capaces de formular y ejecutar una determinada actuación, o grupo de actuaciones, internacionales.

Se puede estimar razonable, dentro del corto plazo, un período que oscile entre 1 y 5 años.

Por medio plazo debe estimarse una etapa un poco más amplia, entre 5 y 10 años, durante la cual las diversas estructuras y factores endógenos de los actores internacionales experimentarán cambios significativos que afectarán a su influencia o capacidad de actuación en la vida internacional. Un plazo medio suele ser también la duración temporal adecuada para elaborar y ejecutar las estrategias de actuación exterior de los distintos miembros de la sociedad internacional.



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones Internacionales

Helman Quesada
Méndez

Perfil Profesional

Primer Bloque Temático: Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

La génesis, el desarrollo y la crisis de una sociedad internacional.

Las etapas de génesis presentan cuatro rasgos comunes, definidos por:

- a) La aparición de nuevas categorías de actores internacionales y/o una fuerte movilidad entre los actores dominantes de cada estructura internacional.
- b) La emergencia de nuevas formas de relación internacional.
- c) Importantes des ajustes en los ritmos de cambio de las diversas estructuras internacionales.
- d) Potenciación de los valores de creatividad y novedad (innovación), como valores- guía de las relaciones internacionales.

Primer Bloque Temático: Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:

La génesis, el desarrollo y la crisis de una sociedad internacional.

La fase del desarrollo de una sociedad internacional suele mostrar una duración mayor que los períodos de génesis y crisis. Durante su transcurso la sociedad internacional sigue experimentando una dinámica evolutiva, pero con unas pautas bien definidas y fácilmente reconocibles. Tales pautas podemos resumirlas del siguiente modo:

- a) Ampliación del número de actores pertenecientes a las nuevas categorías y consolidación de los actores dominantes en cada estructura internacional.
- b) Institucionalización de las principales formas de relación internacional.
- c) Desarrollo de una interdependencia funcional entre las diversas estructuras internacionales.
- d) Hegemonía de los valores de estabilidad y orden, como valores referentes para determinar la aceptación o el rechazo de actores y relaciones internacionales.



Escuela Superior de
Administración Pública

**Relaciones
Internacionales**

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Primer Bloque Temático: Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 1. La sociedad internacional contemporánea:
La génesis, el desarrollo y la crisis de una sociedad internacional.

Las etapas de crisis de la sociedad internacional se extienden por varias décadas, y en ellas podemos apreciar los siguientes rasgos:

- a) Desaparición o parálisis de los actores internacionales dominantes en cada estructura, junto con intensas convulsiones en el seno de tales actores.
- b) Creciente conflictividad, no necesariamente bélica, en las relaciones internacionales, que pone de manifiesto la insuficiencia o ineficacia de las instituciones como instrumentos de regulación u ordenación de tales relaciones.
- c) Aparición de importantes disfunciones en y entre las estructuras internacionales. Tales disfunciones se manifiestan en relación con la capacidad para resolver nuevos retos planteados a los distintos actores o a la sociedad internacional en su conjunto.
- d) Ausencia de unos valores universales o hegemónicos. Tales vacíos valorativos nacen en parte debido al cuestionamiento o rechazo de los valores dominantes durante la etapa de desarrollo, pero también por el intento de extender la validez de esos valores dominantes a situaciones y fenómenos novedosos, surgidos, precisamente, en el seno del orden internacional imperante.



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada
Méndez
Perfil Profesional



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: Planteamientos preliminares y primeras formulaciones de las Relaciones Internacionales

Concepto de Relaciones internacionales

Lección 2. [Los actores de las relaciones internacionales:](#)

Podemos decir que actor es el que actúa, el que desempeña un papel (rol) en un contexto social definido previamente. El concepto de actor internacional surge asociado teóricamente a los conceptos de interacción y relación internacional.

[a. Los Estados.](#)

[a. Las organizaciones internacionales](#) gubernamentales y no gubernamentales

➤ LA [CIJ](#) CASO [COLOMBIA NICARAGUA](#)

➤ [CIJ VIDEO](#)

[b. El individuo](#)



Escuela Superior de
Administración Pública

Relaciones
Internacionales

Helman Quesada

Méndez

Perfil Profesional

Concluimos así las clases que durante 16 horas hemos desarrollado

RELACIONES INTERNACIONALES

Gracias por su participación.