



Escuela Superior de
Administración Pública

ESUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



Administración Pública Territorial

PROYECTO FUTURO IV

Helman Quesada Méndez

Docente



**Escuela Superior de
Administración Pública**

Helman Quesada Méndez

Perfil Profesional

Ejecutivo de primer o segundo nivel en grandes organizaciones públicas y privadas, acredita experticia en diferentes sectores económicos , posee liderazgo en alta gerencia, planeación estratégica, competitividad, mercadeo nacional e internacional, Consultoría, Sistemas de gestión de calidad, gerencia de proyectos y TIC's.

Con gestión en diferentes países de Europa, estados Unidos y América latina en donde lideró el posicionamiento de empresas, el lanzamiento de productos y marcas.

Docente en pre y posgrados en universidades como la del Valle, Cauca, Autónoma de Occidente, San Buenaventura, Javeriana, Libre, entre otras.

ESTUDIOS FUNDAMENTALES:

Doctor Business Administración (AIU), Magister en administración de negocios (ICESI – TULANE), Especialista en Mercadeo – Negocios Internacionales (ICESI), Economista (UAO), Tecnólogo Ing. Industrial (CCEP).

FORMACION COMPLEMENTARIA:

Formación en Docencia (SENA, UAO, UNILIBRE), Auditoria de calidad y Gestión de la calidad (SENA y CNCF), Cooperación Internacional (SENA), Cátedra CEINFI, (UAO, CONSULTEX), TIC (IBM). Proyectos – Marco Lógico y PMI (UAO), Consultoría (UAO).

PAISES EN DONDE HE ESTUDIADO Y LABORADO:

Colombia, Ecuador, Venezuela, Estados Unidos, Tailandia, España y México.



Helman Quesada Méndez

Teléfono: 3206917191

helmanquesada@yahoo.com

Helman.quesada@esap.edu.co

COLCIENCIAS

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001491619



Helman Quesada Méndez

Reconocimiento a los Derechos de Autor.

Aunque la redacción que se encuentra en las diapositivas del presente trabajo es desarrollo propio, quiero advertir que han sido fundamentadas en textos y páginas WEB que se encuentran citadas en la bibliografía y en cada diapositiva.

Los ejemplos son participaciones directas del docente en las gestiones que ha realizado en ejercicio de su trabajo y docencia.

Síntesis De Estrategia Didáctica		
Ámbito	Clasificación	Descripción
Referidas al profesor	De acuerdo con la función	De preparación de contexto o ambiente de aprendizaje; informar sobre los objetivos, métodos y sistemas de evaluación; centrar y mantener la atención; presentar la información; organizar los recursos; diseñar las relaciones de comunicación.
	Estrategias didácticas propiamente dichas	Enseñanza directa o explícita; enseñanza recíproca (debate profesor-alumno, guía del razonamiento) y la lección.
	Estrategias expositivas	El resumen, la repetición, la focalización, la clarificación y las preguntas.
Referidas al alumno	Enfoque cognitivo	Resolución de problemas, auto instrucción, autogestión del aprendizaje y pensamiento en voz alta.
	Secuencias de aprendizaje	Para obtener y elaborar información (plan de trabajo, técnicas de lectura y acceso a trabajo, técnicas de lectura y acceso a información y herramientas cognitivas o de aprendizaje, estrategias de escucha), para fijar y retener información (memorizar, repetir y repasar) y para exponer o reproducir información (esquemas, presentación y conclusión)
Referidas al contenido	Por función que desempeñan	Actividades de introducción o motivación de conocimientos previos, de desarrollo, de síntesis-resumen, de consolidación, de refuerzo y recuperación y de ampliación / proacción.
	Por instrumentos	Esquemas conceptuales, redes semánticas o conceptuales y mapas cognitivos.
	Por categorías	Procedimientos inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos.
Referidas al contexto	Modalidades	Tutoría entre compañeros, grupos cooperativos, trabajo en equipo y otras estrategias colaborativas
	Categorías	Actividades de regulación (seguimiento y control de la actividad) y de organización (tipos de agrupación).



Helman Quesada Méndez

Bibliografía Principal

- Proyecto de futuro IV - Programa Administración Pública Territorial - Sergio Alberto Chica Vélez – Augusto Álvarez Collazos
- Sistema General de Regalías - <https://www.sgr.gov.co/>
- Metodología General Ajustada (MGA)
<https://www.sgr.gov.co/Proyectos/Metodolog%C3%ADageneralajustadaMGA.aspx>
- Opciones de grado – APT-
<https://www.esap.edu.co/inicio/esap/organigrama/subdireccion-academica-nacional/facultad-de-pregrado/procesos-academicos/opciones-de-grado/>
- Guía para el desarrollo de las opciones de grado –
<file:///C:/Users/CASA/Downloads/Dc-m-dc-47-Guia-para-la-el-desarrollo-de-opciones-de-grado-facultad-de-pregrado.pdf>
- Líneas y problemas de investigación en la ESAP
<file:///C:/Users/CASA/Downloads/Anexo-2-lineas-y-problematicas-de-investigaci%C3%B3n.pdf>



Helman Quesada Méndez

Bibliografía Complementaria

- www.prospectiva.eu
- Blog sobre prospectiva: www.prospectiva.eu/blog . Documento base: Michel Godet, Philippe Durance: “La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios”. Disponible en .pdf.
- Prospectiva en Internet

- http://www.dmoz.org/World/Español/Ciencias_Sociales/Prospectiva
- Caja de Herramientas de la prospectiva estratégica. En internet
- Godet, M. De la anticipación a la acción.

- Manual de Prospectiva y Estrategía. Marcombo
- Bas, Enric (1999), Prospectiva; herramientas para la gestión estratégica del cambio, Ariel, Barcelona
- VARIOS. Futuribles: Prospective et strategique., Revista Futuribles. nº especial
- OBSERVATORIO DE PROSPECTIVA TECNOLÓGICA INDUSTRIAL (OPTI)
- <http://www.opti.org> . Informes de Prospectiva Tecnológica Industrial: Futuro Tecnológico en el horizonte del 2015”. Miner
- IPTS: <http://www.jrc.es>



Escuela Superior de
Administración Pública

Helman Quesada
Méndez

PROYECTO FUTURO IV

OBJETIVO GENERAL

Situar y orientar al estudiante en el desarrollo y presentación de su trabajo de grado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Acompañar al estudiante en la construcción y presentación de los avances de su proyecto de grado.
- 2.- Acompañar al estudiante en la construcción y presentación del informe final de su proyecto de grado.



Escuela Superior de
Administración Pública

Helman Quesada
Méndez

PROYECTO FUTURO IV CONTENIDO DEL PROGRAMA



Escuela Superior de
Administración Pública

PROYECTO FUTURO IV

CONTENIDO (INDICE) DEL CURSO	
1. INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO	2. EL MÉTODO DEL CASO COMO PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTAS INVESTIGATIVAS PARA OPCIÓN DE GRADO
1.1 PRESENTACIÓN	2.1 Presentación del método del caso
1.2 INFORMES DE AVANCES	2.2 El porqué del método del caso en la administración pública
1.3 INFORME FINAL	2.3 Características y ventajas del método del caso
1.3.1 Título.	2.4 Tipos de caso:
1.3.2 Formulación del problema.	2.4.1 Caso ilustrativo
1.3.3 Metodología	2.4.2. Caso evaluativo
1.3.3.1 PRINCIPIOS DE PARTIDA	2.4.3 Caso problema
1.3.3.2 SUPUESTOS Y REGLAS MINIMAS	2.5 La estructura de un caso
1.3.4 Resultados y conclusiones.	2.5.1 Párrafo de inicio
1.3.5 Resumen	2.5.2 Antecedentes generales
1.3.6 Bibliografía y pie de paginas bibliográficos	2.5.3 Área específica de interés
1.3.6.1 Bibliografía	2.5.4 Problema específico
1.3.6.2 Notas de pie de página	2.5.5 Las Alternativas
1.3.7 Material Anexo	2.6 Presentación de casos en gestión pública
1.3.8 Presentación del informe final	BIBLIOGRAFIA

Helman Quesada
Méndez

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: 1.INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.2 informe de avance del proyecto de grado

Los informes de avances tienen como propósito informar a las instancias académicas que les corresponda el control, seguimiento y evaluación del proyecto de grado, sobre:

- a) El avance hasta la fecha.
- b) El trabajo que se ha hecho hasta un punto determinado.
- c) El trabajo que aún falta por hacer.
- d) La auto evaluación del trabajo investigativo. El estado de la investigación respecto a los objetivos trazados.
- e) Un informe de avance también sirve para justificar cambios en el cronograma de actividades.
- f) En cuanto a los resultados obtenidos hasta la fecha estos deben justificarse desde los objetivos y es importante establecer las razones por las cuales estos son o no satisfactorios.

LECTURA: [Opciones de grado – APT-](#)

Web: [Tipos de investigación.](#)



PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: 1. INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.2 informe de avance del proyecto de grado

A continuación, se sugiere una estructura típica de un informe de avance:

Proyecto
Futuro IV

Helman Quesada
Méndez

INFORME DE AVANCE
nombre del proyecto:
Objetivo general:
Objetivos específicos:
Programa de actividades:
Actividades desarrolladas comparado con el cronograma inicial:
Actividades por realizar:
Nueva propuesta de cronograma (justificado si hay razón):
Resultados alcanzados:
Anexos

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: 1.INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.3 informe final del proyecto de grado

El informe final es un documento en el cual se presentan una serie de resultados que serán sustentados ante una instancia evaluadora (jurado). Todo informe final tiene como centro gravitacional de su discurso el tratamiento de un problema y debe dar cuenta como mínimo de los siguientes aspectos:

CONTENIDO DEL INFORME FINAL

1.	Titulo	3.2.6	Estructurar la metodología minimamente así:
2.	Formulación del problema	3.2.6.1	Criterios de selección de información y de casos
3.	Metodología	3.2.6.2	elementos y equipos necesarios
3.1	Principios	3.2.6.3	Tipo de información (Primaria y secundaria)
3.1.1	Principio de simetría e imparcialidad	3.2.6.4	Formas de recolección de la información
3.1.2	Principio de simetría generalizada	3.2.6.5	Manipulación y mecanismos de control de la información
3.2	Supuestos y reglas mínimas	3.2.6.6	Procesamiento de la información
3.2.1	Ordenación en función de los acuerdos con tutores	3.2.6.7	Procedimiento para seleccionar, clasificar los grupos de interés
3.2.2	Ordenación en función de los acuerdos con grupos de interés	3.2.6.8	Instrucciones y mecanismos de comunicación con los grupos de interés
3.2.3	Localidad y práctica social - Observación en campo	3.2.7	Resultados y conclusiones
3.2.4	Tener en cuenta todos los grupos de interés	3.2.8	Resumen
3.2.5	Diseñar instrumentos adecuadamente con el experto de investigaciones (encuestas, Entrevistas, Foros, Observación, etc)	3.2.9	Bibliografía
		3.2.10	Pie de página

Proyecto
Futuro IV

Helman Quesada
Méndez

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO:1. INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.3 informe final del proyecto de grado

El informe final es un documento en el cual se presentan una serie de resultados que serán sustentados ante una instancia evaluadora (jurado). Todo informe final tiene como centro gravitacional de su discurso el tratamiento de un problema y debe dar cuenta como mínimo de los siguientes aspectos:

Título: Se sugiere partir desde el objetivo general contemplando tiempo y espacio. Ejemplos:

Objetivo: Garantizar el abastecimiento de Agua potable en la Vereda el Cabuyal, Candelaria, Valle del Cauca

Título: Estrategia para garantizar el abastecimiento de Agua potable en la Vereda el Cabuyal, Candelaria, Valle del Cauca.

Objetivo: analizar los mecanismos implementados por la administración pública del municipio de Jamundí para la gestión del espacio público durante el periodo 2020-2022.

Título: Análisis de los mecanismos implementados por la Administración Pública del Municipio de Jamundí para la gestión del espacio público, para el periodo 2020-2022.



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto
Futuro IV

Helman Quesada
Méndez



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto
Futuro IV

Helman Quesada
Méndez

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: 1. INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.3 informe final del proyecto de grado

Formulación del problema: Debe redactarse en términos de carencia o de ausencia. Ejemplos:

- Altos niveles de inseguridad en la comuna 17 de la ciudad de Cali.
- Bajos niveles de presión de agua potable en la zona urbana del municipio de Buenaventura
- Insuficientes cupos escolares en el barrio Manuela Beltrán de la ciudad de Cali.
- Altos niveles de contaminación del aire en las horas pico en la ciudad de Palmira.
- Bajo nivel de oxígeno en las aguas del río Cauca entre el puente Valencia y el Puente de Media Canoa
- Tardía Asignación de citas con el especialista cardiovascular en el municipio de Buga
- Insuficiente oferta de tutores para población con capacidades diferentes.
- Insuficiente número de docentes del área cuántica en la IE Nieto del municipio de Tuluá

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: 1. INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.3 informe final del proyecto de grado

Metodología: En este aparte se debe describir la metodología usada, tipo de información trabajada, estableciendo la información sobre el diseño y la selección de las muestras, las técnicas de recolección, procesamiento y análisis de la información.

Idea de proyecto, Localidad, Tiempo, Problema (Causas y efectos), Objetivos (Medios y fines), grupos de interés (GI), participación y rol de los GI, Alternativas, evaluación de alternativas, actividades, presupuesto discriminado por actividad, cronograma, entre las variables fundamentales.

Selección de información de varias experiencias nacionales e internacionales, teorías de diferentes autores de escuelas y visiones diferentes, es de importancia mayor en cuanto a información secundaria necesaria para el estado del arte, marco teórico y conceptual.

Diseño de instrumentos para la investigación: Encuestas, Entrevistas, Grupos focales, Protocolo de observación, etc., deben ser diseñados y llevados a un piloto para luego aplicar como instrumentos de recolección de información primaria.



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto
Futuro IV

Helman Quesada
Méndez



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto
Futuro IV

Helman Quesada
Méndez

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO: 1. INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.3 informe final del proyecto de grado

• **Resultado y conclusiones:** Los resultados son el cuerpo del informe final y son el efecto o la consecuencia de un proceso metodológico y sistemático que busca dar respuesta a un problema investigativo y cumplir con unos objetivos previamente trazado. Existen resultados esperados y no esperados, siendo estos últimos altamente interesantes pues responden a interrogantes no propuestos inicialmente pero que son pertinentes ante el problema central.

Las conclusiones suelen confundirse con los resultados, en la medida que esbozan lo que se ha alcanzado con el trabajo, pero deben verse más como su complemento, son el cierre del cuerpo del trabajo.



Escuela Superior de
Administración Pública

Proyecto
Futuro IV

Helman Quesada
Méndez

PRIMER BLOQUE TEMÁTICO:1. INFORMES DE TRABAJOS INVESTIGATIVOS COMO OPCIÓN DE GRADO

Unidad 1

1.3 informe final del proyecto de grado

• **Resumen:** Anexo al informe final debe ir un resumen el cual debe llevar las palabras claves del mismo (Ej., democracia, Participación, Ciudadanía, Administración pública, etc.). El resumen mediante pocas palabras busca comunicar lo esencial del trabajo. Debe Contener una muy breve formulación del problema, del objetivo, hipótesis, metodología, el aporte general y una síntesis de sus conclusiones. El resumen es clava para la sustentación del trabajo ante los evaluadores finales (Jurados).

• **Bibliografía, Webgrafía y notas pie de página:** [Ver norma APA](#)



Escuela Superior de
Administración Pública

PROYECTO FUTURO IV

Gracias por su participación.

HELMAN QUESADA MÉNDEZ